



Tercer Grado

1. *Este documento no es completo, es solamente una guía para el Examen de Admisión por el bloque de Inglés.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes son capaces de...

2. Contar en inglés hasta 500 y al revés de 0 a 500.
3. Contar en inglés hasta 1000.
4. Contar por 10s, 100s a 3 dígitos en inglés.
5. Entender el valor posicional de 999.
6. Hacer adición y sustracción con números hasta 999.
7. Saber todas las combinaciones de números hasta 100 (ejm: $20+30=50$; $30+20=50$; $50-30=20$; $50-20=30$).
8. Hacer adición y sustracción con números de 2 dígitos.
9. Leer problemas escritos y saber cómo resolverlos.
10. Identificar las formas como triángulos (triangles), cuadrilátero (quadrilateral), pentágono (pentagon), hexágono (hexagon) y cubo (cube).
11. Clasificar ángulos rectos (right angles) y ángulos que son más pequeños y más grandes.
12. Tomar la medida de objetos usando centímetros y metros.
13. Resolver problemas de palabras de medida usando dibujos y ecuaciones.
14. Reconocer dibujos de grupos iguales.
15. Resolver problemas de multiplicación y división con grupos iguales.
16. Relacionar adición repetitiva con multiplicación.
17. Resolver problemas de palabras con tiempo.
18. Resolver problemas de palabras usando dinero/L.
19. Ordenar data por tablas y gráficos.



Inglés

*Los estudiantes deben practicar leyendo, escuchando y hablando en inglés.

Los estudiantes son capaces de...

1. Defender sus opiniones sobre un texto con detalles y ejemplos del texto en inglés.
2. Comparar textos de géneros diferentes.
3. Descubrir caracteres (characters), escenario (setting) y trama (plot).
4. Decir la diferencia entre un texto informativo y un cuento.
5. Identificar el sonido de una vocal larga.
6. Reconocer y usar estos ejemplos de vocales largos: ai, ay, a_e, ee, ea, i, i_e, ight, y, ie;; oa, o_e, ow, oe; u, ew, ue.
7. Identificar una vocal corta.
8. Identificar cuantas sílabas tienen palabras.
9. Identificar palabras que riman.
10. Saber que es un sustantivo en inglés.
11. Usar adjetivos, verbos y sustantivos en oraciones.
12. Usar detalles para apoyar la idea principal de sus textos escritos.
13. Escribir preguntas usando “who,” “what,” “when,” “where,” “why” y “how.”
14. Usar “has” y “have” correctamente en oraciones.
15. Defender opiniones con evidencia del texto.
16. Ordenar palabras por el abecedario.
17. Comparar textos de géneros diferentes.
18. Identificar los sonidos de “ar” (car), “or” (for), “er” (stern), “ir” (bird) y “ur” (fur).
19. Escribir en oraciones completas.
20. Escribir cartas, cuentos, textos informativos, poemas, y escritura expositiva.
21. Editar su propia escritura.